



EDUCAÇÃO INFANTIL –

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL= **CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ.**

PROFESSOR: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA. TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estratégias para a resolução de situações problemas.✓ Comunicação verbal e não verbal.✓ Hábitos alimentares de higiene e descanso.✓ Autocuidado.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Marcas gráficas;✓ Sensibilização para a escrita;✓ Linguagem matemática.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) a sua maneira.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivência, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG04) Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Experimentar diferentes alimentos.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar e argila.
- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel; papelão; plástico, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades do objeto e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outros.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

1) ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADE DO DIA: pintar a casa de palha com esponja.

Metodologia.

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de esponja e tinta. Vamos ouvir a história “OS TRÊS PORQUINHOS”, incentivando a criança a assoprar junto com o lobo, em seguida pintar a casa de palha a qual caiu primeiro, usando esponja e tinta, pode usar a cor que você tiver em sua casa, desenvolvendo noções espaciais e percepção. Boa aula.

A música que vamos ouvir, “OS TRÊS PORQUINHOS, AUTORA TIA CRIS”.

<https://youtu.be/sI0GwfrgMps>

**COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS
?**



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós; estratégia para a resolução de situações problema.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação; sonorização.
- Traços, sons, cores e formas; diversidade musical.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação; relação entre imagem e narrativa.

2) ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADE DO DIA: levar o cachorro a sua casa.

Metodologia.

Para a atividade de hoje você vamos precisar de giz de cera. Agora realize você primeiro vai passando o dedo no caminho levando o cachorro a sua casa na presença da criança, depois deixa ela passar o dedo várias vezes, assim que ela terminar de realizar o caminho usando o dedo ofereça o giz de cera para ela pintar o caminho, sempre incentivando a criança a perceber o que pede a atividade, lembrando que é sempre bom reforçar a cor do giz utilizado. Boa aula.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; sensibilização para a escrita.**
- **Traços, sons, cores e formas; melodia e ritmo.**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação; patrimônio cultural.**
- **Corpo, gestos e movimentos; materiais para desenhar e pintar.**

3) ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADE DO DIA: reconhecer a fruta preferida.

Metodologia.

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de panfletos de supermercado, ou revistas com desenhos de frutas. Pegue esses papéis e mostre para a criança, observando os desenhos de frutas, observe se ela irá reconhecer as que mais gosta pronunciando o nome da fruta, em seguida recorte e cole junto com a criança dentro da cesta. Boa aula.



Campos de experiências:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação; autocuidado.
- Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação; fatos da história narrada.
- O eu, o outro e o nós; comunicação verbal.

4) ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADE DO DIA: enfeitar a árvore com pedaços de papel cortado

Metodologia.

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de papéis coloridos, cola e uma tesoura. Agora corte com a tesoura pedaços de papéis que não sejam tão pequenos, deixe a criança colar enfeitando a árvore, pode ser com cores diferentes de papéis, você escolhe o formato que quiser, corte junto com a criança círculos ou quadrados. Agora e só colar deixando a árvore colorida. Mas antes de colar pintar o caule dela, se a criança demonstrar interesse. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.
- Traços, sons, cores e formas; percepção sonora.

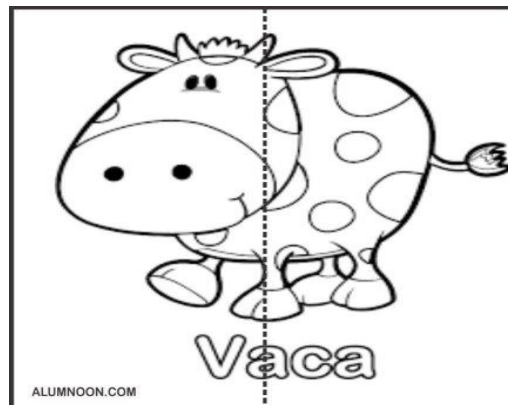
- Escuta, fala, pensamento e imaginação; textos literários.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; tamanho e forma.

5) ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADE DO DIA: quebra-cabeça.

Metodologia.

Para realizar a atividade vamos precisar de giz de cera, tesoura e uma folha de sulfite. Deixe a criança pintar o desenho a sua maneira, em seguida corte em volta e nos pontilhados, agora a criança monta o quebra-cabeça na folha de sulfite, para depois colocar cola, deixa ela colar. Boa aula.



Campos de experiências:

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; tamanho, forma e posição dos objetos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação; gêneros textuais.
- Traços, sons, cores e formas; elementos da linguagem visual.
- O eu, o outro e o nós; comunicação verbal.

